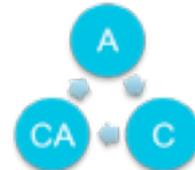


	<p>Etude de cas</p>	<p>Activité</p> <p>Temps apprenant : 50 min minimum</p> <p>Temps de conception :  +</p> <p>Temps d'encadrement :  +</p>
---	---------------------	---



Descriptif : Activité où les apprenants doivent trouver une solution à une situation problématique proche d'une situation réelle qui exige une décision. Le cas prend le plus souvent la forme d'un document écrit. La première phase permet de prendre connaissance du cas et de l'analyser. La situation à analyser peut comporter toute sorte de renseignements : faits, événements, sentiments, attentes, habitudes, attitudes, buts des intervenants, description du milieu, données, figures, tableaux, etc. Cependant, la résolution du cas ne doit reposer sur aucun jugement, aucun piège, aucune interprétation préalable des faits. Par contre, il implique la formulation d'hypothèses. La deuxième phase consiste à réaliser un diagnostic en ayant une approche systémique. La dernière phase vise la formulation d'une proposition de solutions, soit la formulation d'une décision. L'étude de cas est spécialement indiquée pour la formation au diagnostic et à la décision. Elle permet l'application de connaissances théoriques ou abstraites, acquises au préalable ou à l'occasion de l'étude de cas elle-même.

Spécificités du présentiel multisite: Importance de la coordination préalable entre enseignants-tuteurs. Communication nécessaire entre enseignants pendant les séances en présentiel.

CST liées : 4. Anticiper et évaluer les impacts
7 Elaborer et mettre en oeuvre une vision prospective
10. Animer une équipe
12. Travailler et apprendre ensemble

Ressources humaines : Equipe enseignante- Tuteurs à distance- Accompagnement et soutien à la conception.

Ressources organisationnelles : Cahier des charges spécifique à l'étude de cas - Grilles d'évaluation continue - Grille d'évaluation du livrable final - Calendrier de réalisation - Livret Tuteur - Structuration des espaces d'échanges en ligne.

Espaces : Amphithéâtre (s) - Salles collaboratives - Espaces avec Visio - Plateforme (Moodle) - Laboratoires - Nouveaux espaces - Espaces de ressources documentaires physiques ou virtuels - Espaces informels institutionnels ou libres de choix.

Outils : Ordinateurs-Tablettes interactives- Murs d'affichage physiques ou virtuels (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) - Outils de partage externes en ligne- Papier affichage- Appareil photo-Smartphone.