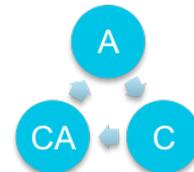


	<p>Apprentissage par problème</p>	<p>Méthode</p> <p>Temps apprenant : 12 à 40h</p> <p>Temps de conception : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p> <p>Temps d'encadrement : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p>
---	-----------------------------------	--



Descriptif : L'enseignant propose aux apprenants un problème complexe, réaliste et issu de leur future réalité professionnelle. Les apprenants doivent, en équipe, sur plusieurs semaines, proposer une ou des solutions au problème. Pour cela, ils interrogent les notions théoriques qui ne leur ont pas été enseignées préalablement.

Spécificités du présentiel multisite : Importance de la coordination préalable entre enseignants-tuteurs. Communication nécessaire entre enseignants pendant les séances en présentiel.

CST liées :

- 1. Poser, analyser, reformuler, structurer
- 5. Maîtriser et gérer l'information
- 12. Travailler et apprendre ensemble
- 14. Concevoir, modéliser, simuler

Ressources humaines :

Equipe enseignante- Tuteurs à distance- Accompagnement et soutien à la conception.

Ressources organisationnelles :

Cahier des charges spécifique à la situation problème- Grilles d'évaluation continue- Grille d'évaluation du livrable final- Calendrier de réalisation- Livret Tuteur

Espaces :

Salle(s) collaborative(s) - Espaces avec Visio - Plateforme (Moodle) - Laboratoire -Nouveaux espaces - Espaces de ressources documentaires physiques ou virtuels - Espaces informels institutionnels ou libres de choix.

Outils :

Ordinateurs-Tablettes interactives- Murs d'affichage physiques ou virtuels (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) - Outils de partage externes en ligne- Papier affichage- Appareil photo-Smartphone. Robot de téléprésence