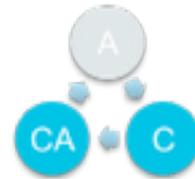


	<p style="text-align: center;">Aquarium</p>	<p style="text-align: center;">Activité</p> <p>Temps apprenant : 50 min minimum</p> <p>Temps de conception :  +</p> <p>Temps d'encadrement :  +</p>
---	---	---



Descriptif : Activité où un groupe d'apprenants (8 à 15) forme un groupe de discussion et les autres apprenants constitueront un groupe d'observateurs. Le groupe d'observateurs écoute en silence les opinions ou les arguments du groupe de discussion sur un sujet ou un problème donné sans possibilité de faire de commentaires. S'il y a la possibilité de bouger les chaises dans l'espace, elles peuvent être disposées en deux cercles concentriques. Le cercle intérieur sera réservé aux apprenants du groupe de discussion ; le cercle extérieur aux observateurs. Si un apprenant du groupe d'observation souhaite prendre la parole, il peut échanger sa place avec un apprenant du groupe de discussion. Les observateurs discutent ensuite de ce qu'ils ont entendu et de leurs réactions. Il est possible que tous les apprenants soient regroupés pour cette plénière. Cette technique peut aussi être utilisé dans le jeux de rôle.

Spécificités du présentiel multisite : Cette activité peut être envisagée à distance avec des outils de web meeting par exemple.

Cependant, on perdra en fluidité des échanges, en lisibilité par rapport à des indices de communication non verbaux. Si dans le cadre de leurs futurs métiers, les apprenants sont amenés à travailler avec des échanges via des outils de web conférence, les faire réfléchir sur ces différences et ce qu'elles entraînent au niveau de la qualité de la communication peut s'avérer intéressant.

Organisation : des apprenants, représentants des deux groupes sont présents de chaque côté.

CST liées : 2. Prendre des décisions
11. S'exprimer avec aisance
16. Proposer des solutions innovantes

Ressources humaines : Enseignant

Ressources organisationnelles : Chaises en rond. Support de résumé de séance à prévoir.

Espaces : Salles de collaboration - Espaces avec Visio

Outils : Ordinateurs - Tablettes interactives - Murs d'affichage physiques ou virtuels (tableaux liège, réglottes, tablettes d'affichage...) - Papier affichage - Smartphone - Caméras - Robot de téléprésence