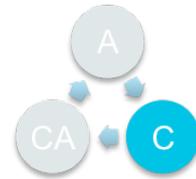


	<p>Buzz session/Buzz groupe</p>	<p>Technique</p> <p>Temps apprenant : 3 à 7 min</p> <p>Temps de conception : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p> <p>Temps d'encadrement : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p>
---	---------------------------------	---



Descriptif : Technique qui consiste à faire travailler les apprenants par groupe sur une question précise. Les apprenants sont regroupés en groupe de 3 à 5 pour un épisode de 3 à 7 minutes au maximum. Chaque groupe échange dans le but de d'accomplir une tâche, d'exécuter une action, de résoudre un problème ou une question posée par l'enseignant. Un rapporteur par groupe résume à l'ensemble des apprenants la synthèse du travail de son groupe. Cela peut être poursuivi par une discussion collective.

Spécificités du distanciel : Dans le cas d'une poursuite du travail en ligne, des photos, des synthèses, schémas... ou un enregistrement peuvent être déposés pour servir de support à ce prolongement.

CST liées : 1. Poser, analyser, reformuler, structurer
11. S'exprimer avec aisance dans des circonstances variées
16. Proposer des solutions innovantes

Ressources humaines : Enseignant

Ressources organisationnelles : Support de compilation des synthèses à prévoir.

Espaces : Amphithéâtre(s) - Espace(s) avec visio - Salle(s) de collaboration - Salle(s) en îlots - Laboratoires - Plateforme (Moodle) - Nouveaux espaces (espaces libres de mobilier...)

Outils : Ordinateurs -Tablettes interactives - Smartphones - Tableaux-TBI - Mur(s) d'affichage physique(s) ou virtuel(s) (tableaux liège, réglottes, tablettes d'affichage...) Timeline-chronomètre - Papier grand format.