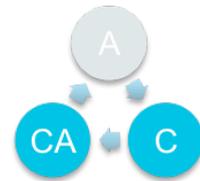


	<p>Carte mentale</p>	<p style="text-align: center;">Technique</p> <p>Temps apprenant : 5 à 30 min</p> <p>Temps de conception : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p> <p>Temps d'encadrement : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p>
---	----------------------	--



Descriptif : Technique qui permet de représenter graphiquement et visuellement une problématique, une idée, un concept, un planning, un discours, un texte, une classification...Son principe repose sur la similarité entre le fonctionnement du cerveau et la représentation hiérarchique des idées à l'image de notre réseau de neurones. La carte mentale représente quatre caractéristiques essentielles : le sujet principal est placé au centre, les sujets secondaires se ramifient par association comme des branches autour du sujet principal, les branches comportent idéalement une image ou un mot-clé qui résume l'idée principale qu'elle porte, les thèmes de moindre importance sont également représentés sous forme de branches partant des branches plus centrales. Les branches forment une structure nodale. La carte mentale peut être personnalisée à l'aide de couleurs, de dessins, d'images, de symboles, de courbes et de codes.

Elle offre une possibilité de matérialisation et de structuration autre que les plans, les diagrammes, les tableaux... Elle peut être utilisée dans le cadre du brainstorming pour relier les idées entre elles, les regrouper. Elle peut servir à réaliser des synthèses de connaissances. Elle peut être préalable à la rédaction d'un plan linéaire. Sa réalisation peut être individuelle ou collective. Il est possible de demander aux apprenants répartis en sous-groupe de réaliser une carte mentale collective à partir d'une réflexion autour des cartes qu'ils ont produit individuellement.

Spécificités du distanciel :

La carte mentale peut s'effectuer en ligne et être partagée. Les logiciels permettent l'ajout de commentaires, de notes, de liens, de fichiers joints, de photos, de vidéos, de tâches.

Elle peut également être couplée avec un outil de gestion de tâches et de collaboration.

A défaut de logiciel de carte mentale en ligne, on peut aussi prendre des photos des cartes mentales réalisées en présentiel et les partager pour complément.

CST liées : 5. Maîtriser et gérer les informations
6. Elaborer et mettre en oeuvre une vision systémique
12. Travailler et apprendre ensemble

Ressources humaines : Enseignant

Ressources organisationnelles : Outil de cartes mentales numériques éventuellement

Espaces : Amphithéâtre(s) - Espace(s) avec visio - Salle(s) de collaboration - Salle(s) en îlots - Laboratoires - Plateforme (Moodle) - Nouveaux espaces (espaces libres de mobilier...) - Espaces informels libres de choix

Outils : Ordinateurs - Tablettes interactives - Smartphones - Tableaux-TBI - Mur(s) d'affichage physique(s) ou virtuel(s) (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) - Papier grand format – Appareil photos