

# Classe puzzle



40 mn 5 mn / groupe

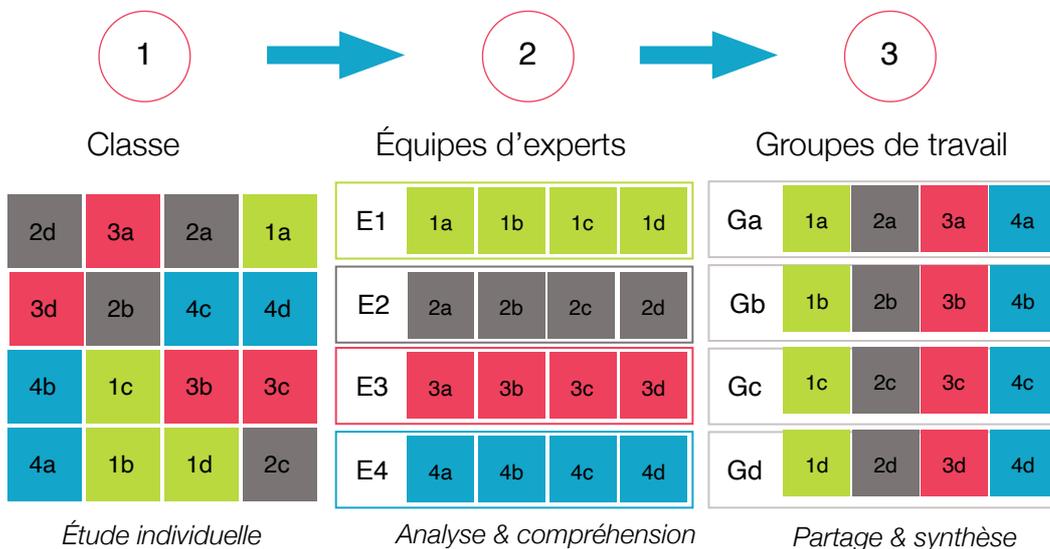
## 4 raisons pour utiliser cette activité

- ▶ Encourager l'écoute, l'interaction, le partage entre les participants
- ▶ Développer l'autonomie et la coopération entre les participants
- ▶ Permettre l'appropriation de notions ou concepts à travers des échanges
- ▶ Responsabiliser les participants

## Sujet

Le sujet porte sur une question, un problème ou une situation-problème à résoudre et nécessite soit de faire appel aux connaissances antérieures des participants, soit des textes complémentaires, soit un texte découpé en autant de parties que le nombre de groupes.

## Déroulement



## Mots-clés

autonomie    équipe  
coopération  
pairs    responsabilisation  
actif

## Matériel

- ▶ 1 jeu de cartes pour former les groupes (facultatif)
- ▶ 1 fiche encadrant
- ▶ 1 livret participant
- ▶ 1 ou 2 feuilles poster / équipe
- ▶ Feutres de couleur

## Source

Cette technique d'enseignement a été inventée en 1971 par Elliot Aronson.

→ <http://www.jigsaw.org/>

## Plus d'infos

- ▶ Anne-Céline Grolleau  
[anne-celine.grolleau@univ-nantes.fr](mailto:anne-celine.grolleau@univ-nantes.fr)
- ▶ Céline Grousson  
[celine.grousson@mines-nantes.fr](mailto:celine.grousson@mines-nantes.fr)



# Déroulement

## 1 Constituer des équipes et des groupes de travail

Établissez des équipes d'experts et des groupes de travail. Faites en sorte qu'il y ait un à deux experts de chaque thème par groupe de travail. Chaque participant travaille sur le thème qui lui a été assigné.

## 2 Équipe d'experts

Les équipes d'experts réunissent les participants qui ont étudié le même thème. Demandez-leur de ressortir les caractéristiques liées à leur sujet dans l'objectif de l'enseignant aux autres participants.

## 3 Groupe de travail

Chaque expert présente le travail réalisé à l'étape précédente dans son équipe d'experts. L'objectif est de transmettre son "expertise", sa connaissance du sujet aux membres de son groupe de travail qui ont travaillé sur un sujet différent. Chaque groupe doit réaliser un poster présentant leur réponse ou leur solution à la situation-problème.

## 4 Exposer et expliquer son poster aux autres groupes

Chaque groupe présente son poster à toute la salle dans les temps impartis.

*À cette étape, vous pouvez imaginer la présentation du travail sous une autre forme, par exemple via un blog.*

## 5 Apprendre de ses expériences à travers une auto-évaluation en groupe

Chaque groupe échange sur sa manière de travailler ensemble et réfléchit à des pistes d'amélioration pour la séance suivante.

## 6 Discussions & débriefing

Une discussion entre l'encadrant et les groupes s'instaure sur les réponses et les solutions proposées et sur l'activité.