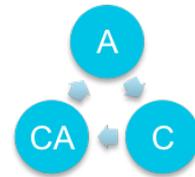


	<p>Classe inversée</p>	<p>Méthode</p> <p>Temps apprenant : 12h à 40h</p> <p>Temps de conception : -  +</p> <p>Temps d'encadrement : -  +</p>
---	------------------------	---



Descriptif : Méthode dont la partie transmissive de l'enseignement (notions, concepts) rendue disponible en préalable à une séance en présence, se fait, « à distance » éventuellement à l'aide des technologies (ex vidéos en ligne, lecture de documents papier, préparation d'exercices...). Les apprenants étudient individuellement et en autonomie en amont de la séance en présence afin de consacrer le temps en présentiel à d'autres activités : mobilisation des connaissances, approfondissement de certaines notions, réponses aux questions des apprenants, mais aussi mises en commun des productions, projets de groupe, activités de laboratoire, séminaires, discussions et débats... En présentiel, l'apprentissage est donc basé sur les activités et les interactions. N.B : Le présentiel peut être encadré ou non encadré.

Spécificités du distanciel en ligne: Une vigilance est à observer quant à la quantité de ressources fournies, leur classification, leur graduation, l'explicitation brève de leurs contenus. Une navigation aisée et libre sera facilitée si des retours en arrière sont possibles, si l'apprenant a la possibilité de cocher les ressources déjà consultées, si la possibilité d'agir sur le temps de défilement des vidéos existe, si la question des formats de visionnage pour un apprentissage mobile a été envisagée en amont. La question de la possibilité de téléchargement des ressources devra également être anticipée.

L'animation d'un ou plusieurs forums peut s'avérer nécessaire.

CST liées : 2. Prendre des décisions
5. Maîtriser et gérer l'information
19 S'autoformer

Ressources humaines : Equipe enseignante- Tuteurs à distance- Accompagnement et soutien à la conception, à la création des supports.

Ressources organisationnelles : Supports d'apprentissage variés, courts (20 min maximum si le support est interactif, 7 min pour une vidéo). Structuration des forums. Consignes précises en lien avec les séances en présentiel.

Espaces : Espaces avec Visio - Plateforme (Moodle) - Salles de collaboration - Salles en îlots - Laboratoires - Nouveaux espaces

Outils : Ordinateurs-Tablettes interactives- Murs d'affichage physiques ou virtuels (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) - Outils de partage externes en ligne- Papier affichage- Appareil photo-Smartphone.