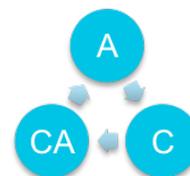


	<p style="text-align: center;">Débat</p>	<p style="text-align: center;">Activité</p> <p>Temps apprenant : 50 min à 1h30</p> <p>Temps de conception : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p> <p>Temps d'encadrement : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Descriptif** : Activité où les apprenants sont engagés dans un processus dialectique à propos d'un sujet donné. Dans un premier temps, l'enseignant énonce le sujet débattu, les objectifs du débat et les règles. Dans un second temps, les apprenants débattent en petits groupes afin de s'appropriier le sujet. A l'issue de ce premier débat, les apprenants sont amenés à se positionner individuellement sur le sujet. Ce positionnement peut être fait publiquement par vote. Lors du débat public qui suit, ils seront amenés à défendre leurs positions à l'aide d'arguments et de contre-arguments. Le débat se clôture par une phase de restructuration dirigée par l'enseignant. Le but est d'organiser les idées discutées pendant le débat, d'apporter les contenus manquants et de faire émerger le sens du problème.

**Spécificités du présentiel multisite**: Si cette activité est menée en visio en amphithéâtre et qu'un seul enseignant est présent, la présence d'un modérateur - animateur sera nécessaire. Le chat peut être utilisé pour permettre un autre type d'interventions. En lien avec des questions abordées, des sondages en directs pourraient être effectués.

**CST liées** : 1.Poser, analyser, reformuler, structurer  
11. S'exprimer avec aisance dans des circonstances variées  
16. Proposer des solutions innovantes

**Ressources humaines** : Enseignant - Modérateur/animateur

**Ressources organisationnelles** : Questions de sondages. Questions de relance pour le chat.

**Espaces** : Amphithéâtres - Salles de collaboration - Espaces avec Visio

**Outils** : Micros - Caméras - Timeline - Chronomètre - Télévotants - Outils de sondage en ligne - Chat-Smartphones – Ordinateurs – Tablettes