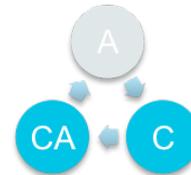


	<p style="text-align: center;">Enigme</p>	<p style="text-align: center;">Technique</p> <p>Temps apprenant : 5 à 30 min</p> <p>Temps de conception : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p> <p>Temps d'encadrement : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p>
---	---	--



**Descriptif** : Au début d'une période de cours, demander aux apprenants de résoudre une courte énigme ou devinette qui s'appuie sur un certain nombre des fondamentaux qui seront vus dans la suite de la séance. La solution peut être donnée ou non à la fin de la séance et participer si besoin à une évaluation formative.

**Spécificités du distanciel** : Cette technique peut être menée à distance via un forum de discussion ouvert permettant les interactions entre apprenants ou via un forum de participation individuelle restreint ou ouvert de façon conditionnelle (l'apprenant doit avoir déposé sa participation avant d'accéder aux participations de ses pairs.) Le fait de poser des hypothèses par rapport à l'énigme proposée, permettra de revenir a posteriori et de mesurer les acquis.

**CST liées** : 1. Poser, analyser, reformuler, structurer  
8. Permettre, provoquer et accompagner le(s) changement(s)  
14. Concevoir, modéliser et simuler

**Ressources humaines** : Enseignant

**Ressources organisationnelles** : Document de présentation

**Espaces** : Amphithéâtre(s) - Espace(s) avec visio - Salle(s) de collaboration - Salle(s) en îlots - Laboratoires - Plateforme (Moodle) - Nouveaux espaces (espaces libres de mobilier...)

**Outils** : Ordinateurs - Tablettes interactives - Smartphones - Tableaux-TBI - Mur(s) d'affichage physique(s) ou virtuel(s) (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) - Papier grand format.