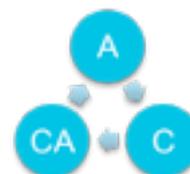


	<p>Exposé apprenant(s)</p>	<p>Activité</p> <p>Temps apprenant : 50 min minimum</p> <p>Temps de conception : </p> <p>Temps d'encadrement : </p>
---	----------------------------	---



**Descriptif** : Activité où l'enseignant répartit entre les apprenants des sujets complémentaires aux éléments vus dans le cadre d'enseignement en présentiel. Ces exposés sont courts et peuvent avoir lieu à différents moments ; ils peuvent être réalisés individuellement ou en équipe. L'enseignant veille à ce que les apprenants comprennent bien le sujet, les points à traiter et élaborent un plan adapté. Il peut également valider les ressources utilisées par les apprenants avant que ceux-ci ne commencent à préparer leur exposé. Après s'être préparés, les apprenants ou les équipes viennent à tour de rôle exposer devant leurs pairs le résultat de leur travail. La présentation est faite de manière structurée. Lors de cet exposé, il s'agit de transmettre des informations, de décrire ou d'expliquer quelque chose. Le but est d'enrichir les connaissances de l'ensemble des apprenants. L'exposé peut être suivi d'une période de questions. Cette méthode peut se combiner à un débat, une apprentissage par problème, une étude de cas ou une ressource du milieu.

**Spécificités du distanciel** : Cet exposé peut être réalisé en vidéo puis mis à disposition. Il pourra éventuellement prendre des formes variées. Un exemple peut être le PechaKucha , présentation en 20 diapositives de 20 secondes chacune.

**CST liées** : 5. Maîtriser et gérer l'information  
11. S'exprimer avec aisance dans des circonstances variées  
19 S'autoformer

**Ressources humaines** : Enseignant - Modérateur/Animateur - Tuteurs-Documentalistes

**Ressources organisationnelles** :- Aide à la conception - Cahier des charges spécifique aux exposés- Grille d'évaluation du livrable final- Calendrier de réalisation- Livret Tuteur

**Espaces** : Amphithéâtre(s) - Espaces avec Visio - Plateforme (Moodle) - Nouveaux espaces - Espaces de ressources documentaires physiques ou virtuels - Espaces informels institutionnels ou libres de choix – Classe virtuelle

**Outils** : Ordinateurs - Tableaux - TBI - Boitiers de Vote – Smartphones - Micros