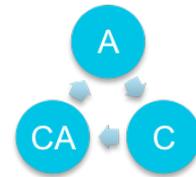


	<p>Groupes d'experts</p>	<p>Activité</p> <p>Temps apprenant : 50 min minimum</p> <p>Temps de conception : - <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Temps d'encadrement : - <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	--------------------------	---



Descriptif : Activité réalisée à partir de quatre courts textes, préparés au préalable par l'enseignant, qui résument quatre aspects d'un sujet. Chaque apprenant lit individuellement l'un des quatre textes. L'ensemble des apprenants est ensuite divisée en quatre groupes « d'experts », chaque groupe « d'experts » étant composé d'apprenants ayant lu le même texte. Une discussion s'en suit à l'intérieur des groupes « d'experts » pour clarifier les points mal compris, avec l'aide de l'enseignant au besoin. Les groupes d'experts se séparent et des groupes de discussion, de quatre apprenants, composées d'experts de chacun des aspects, sont formées. A tour de rôle, chaque expert explique aux autres membres du groupe de discussion le contenu du texte qu'il a étudié. En plénière, l'enseignant fait un retour et demande à un expert de chaque aspect du sujet de présenter ce qu'il a appris, aidé des clarifications des autres experts de son aspect du sujet et de l'enseignant. Un test formatif sur le sujet global peut être soumis aux apprenants, qui répondent en présentiel ou à distance.

Spécificités du distanciel : Les dossiers peuvent être fournis en ligne à l'avance pour étude individuelle. Des synthèses des experts peuvent être déposées et partagées a posteriori.

CST liées : 1. Poser, analyser, reformuler, structurer
10. Animer une équipe
12. Travailler et apprendre ensemble

Ressources humaines : Equipe enseignante - Accompagnement et soutien à la conception

Ressources organisationnelles : Dossiers et nombre d'équipes à constituer

Espaces : Amphithéâtre (s) - Salle(s) de collaboration - Salles en îlots - Laboratoires

Outils : Ordinateurs -Tablettes interactives - Murs d'affichage physiques ou virtuels (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) - Papier affichage Robot de téléprésence