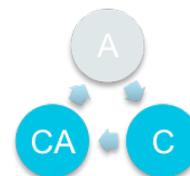


	<p>Question en profondeur</p>	<p>Technique</p> <p>Temps apprenant : 5 à 30 min</p> <p>Temps de conception : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p> <p>Temps d'encadrement : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p>
---	-------------------------------	--



Descriptif : Technique qui peut se faire après un exposé magistral d'une quinzaine de minutes. Pour l'enseignant, cela consiste à poser une question sollicitant de la part des apprenants soit un résumé de l'exposé, soit la résolution d'un problème simple que l'écoute de l'exposé permet de résoudre, soit à exprimer une opinion permettant d'approfondir le thème de l'exposé. Inviter tous les apprenants à trouver une réponse (résumé, éléments de solutions, opinion) à la question en leur laissant le temps nécessaire pour le faire (2 à 3 minutes). Choisir au hasard des apprenants et les inviter à faire part à l'ensemble des apprenants le résultat de leurs réflexions.

Spécificités du distanciel : Cette technique, couplée éventuellement à la classe inversée, peut être proposée via un forum avec des dates de réalisation.

CST liées : 1. Poser, analyser, reformuler, structurer
5. Maîtriser et gérer l'information
11. S'exprimer avec aisance dans des circonstances variées

Ressources humaines : Enseignant

Ressources organisationnelles : Non spécifiées

Espaces : Amphithéâtre(s) - Espace(s) avec visio - Salle(s) de collaboration - Salle(s) en îlots - Laboratoires - Plateforme (Moodle) - Nouveaux espaces - Espaces informels institutionnels - Espaces informels libres de choix

Outils : Ordinateurs -Tablettes interactives - Smartphones -Tableaux -TBI - Mur(s) d'affichage physique(s) ou virtuel(s) (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) Timeline-chronomètre - Papier grand format.