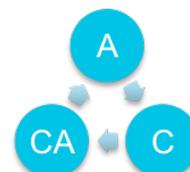


	<p>Recherche documentaire</p>	<p>Méthode</p> <p>Temps apprenant : 12h à 40 h</p> <p>Temps de conception : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p> <p>Temps d'encadrement : - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +</p>
---	-------------------------------	--



Descriptif : Méthode de découverte personnelle impliquant l'apprenant dans l'observation, l'analyse, la vérification et la généralisation de concepts, de notions ou de règles. L'enseignant détermine « ce qui pose problème ». Les apprenants doivent utiliser des données brutes et effectuer des observations selon la façon propre à une discipline. Par exemple, une recherche en histoire sera menée à la manière d'un historien, une recherche en biologie à la manière d'un biologiste, etc. L'apprenant est auteur du plan de travail. L'apprentissage de l'apprenant dépend d'une part de ce que le milieu offre comme information et, d'autre part, de ce que l'apprenant veut bien en retenir. En fait, les apprenants découvrent ce qui existe déjà, mais c'est la façon d'apprendre qui diffère dans ce cas-ci.

Spécificités du distanciel : L'espace commun ouvert, réservé à la recherche documentaire, permet des échanges asynchrones fréquents notamment en ce qui concerne les méthodologies adoptées et les processus en jeu. Le tutorat à la fois proactif et réactif peut y être plus efficace, les échanges entre apprenants, sur sites distants, facilités.

CST liées : 1. Poser, analyser, reformuler, structurer
5. Maîtriser et gérer l'information
12. Travailler et apprendre ensemble

Ressources humaines : Enseignant - Equipe enseignante- Tuteurs à distance- Documentalistes - Accompagnement et soutien à la conception.

Ressources organisationnelles : Cahier des charges spécifique à la recherche documentaire (plan de travail) - Grille d'évaluation du livrable final- Calendrier de réalisation- Livret Tuteur

Espaces : Salle(s) collaborative(s) - Salles en îlots - Espaces avec Visio - Plateforme (Moodle) - Nouveaux espaces - Espaces de ressources documentaires physiques ou virtuels - Espaces informels institutionnels ou libres de choix.

Outils : Ordinateurs-Tablettes interactives- Murs d'affichage physiques ou virtuels (tableaux liège, réglettes, tablettes d'affichage...) - Outils de partage externes en ligne- Papier affichage - Smartphones.