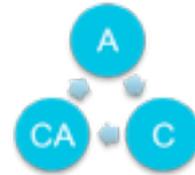


	<p>Résolution de problème</p>	<p>Activité</p> <p>Temps apprenant : 50 min minimum</p> <p>Temps de conception :  +</p> <p>Temps d'encadrement :  +</p>
---	-------------------------------	---



Descriptif : Activité où les apprenants tentent de résoudre un problème plus ou moins complexe, faisant appel à des connaissances multiples. Un minimum d'informations est fourni au départ pour contextualiser le problème. Les apprenants doivent traiter en groupe les informations disponibles et rechercher des renseignements supplémentaires afin de trouver la solution qui leur semble la plus adaptée. Plusieurs solutions sont possibles. Le problème abordé ne nécessite pas la maîtrise ou l'acquisition de connaissances spécialisées ou nouvelles, mais le traitement des informations déjà possédées par les membres du groupe.

Spécificités du distanciel : La création d'un espace commun en ligne peut permettre plus aisément la conscientisation et la capitalisation des processus et procédures de résolution mis en œuvre.

CST liées : 1. Poser, analyser, reformuler, structurer
4. Anticiper et évaluer les impacts
12. Travailler et apprendre ensemble

Ressources humaines : Equipe enseignante- Tuteurs à distance- Accompagnement et soutien à la conception.

Ressources organisationnelles : Cahier des charges spécifique à la résolution de problème - Livret Tuteur - Calendrier de réalisation

Espaces : Amphithéâtre(s) - Salle(s) collaborative(s) - Espaces avec Visio - Laboratoire(s) - Salles en îlots - Plateforme (Moodle) - Nouveaux espaces - Espaces de ressources documentaires physiques ou virtuels - Espaces informels institutionnels ou libres de choix.

Outils : Ordinateurs -Tablettes interactives - Tableaux - TBI - Murs d'affichage physiques ou virtuels (tableaux liège, réglottes, tablettes d'affichage...) - Outils de partage externes en ligne- Papier affichage - Smartphone.