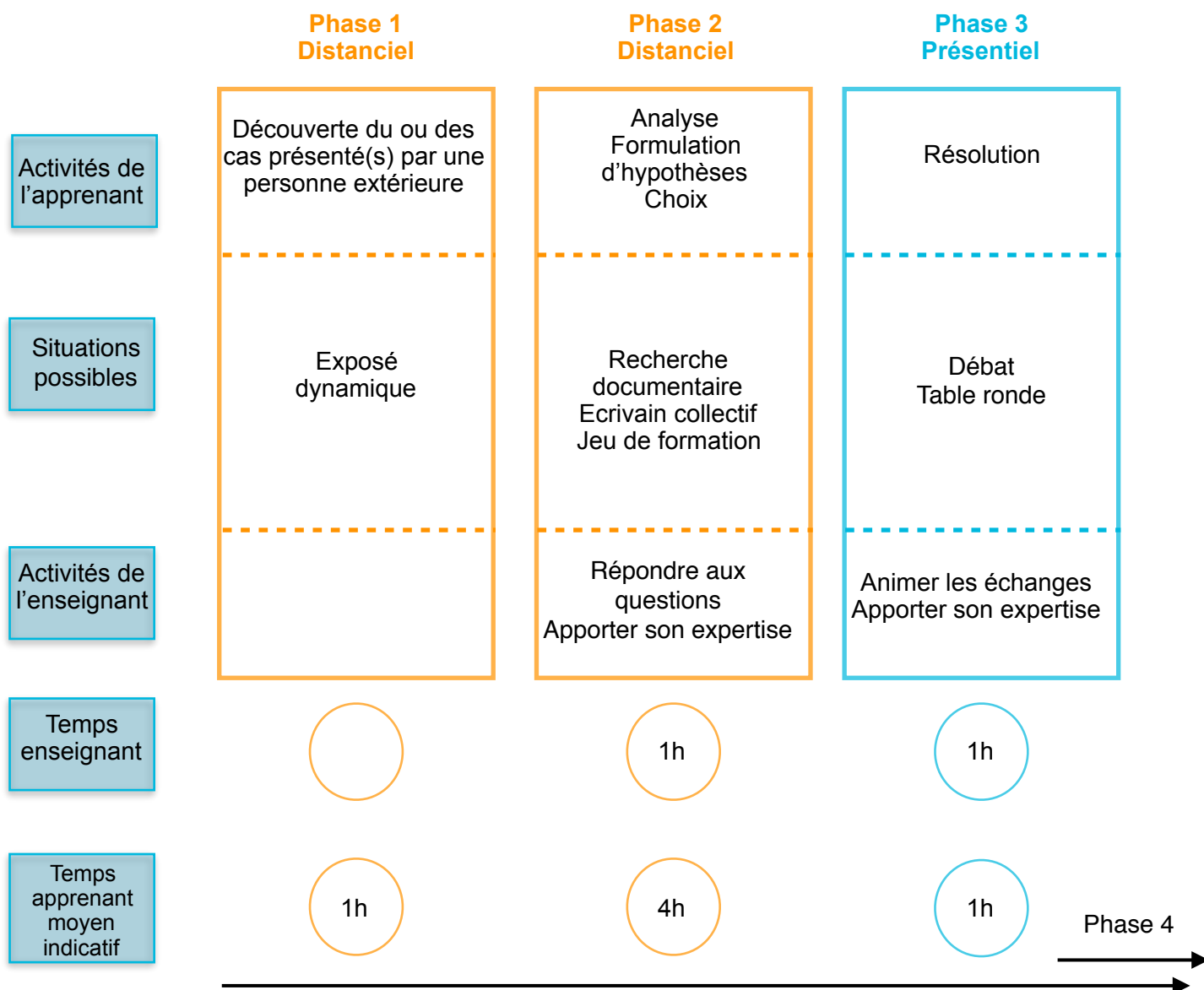
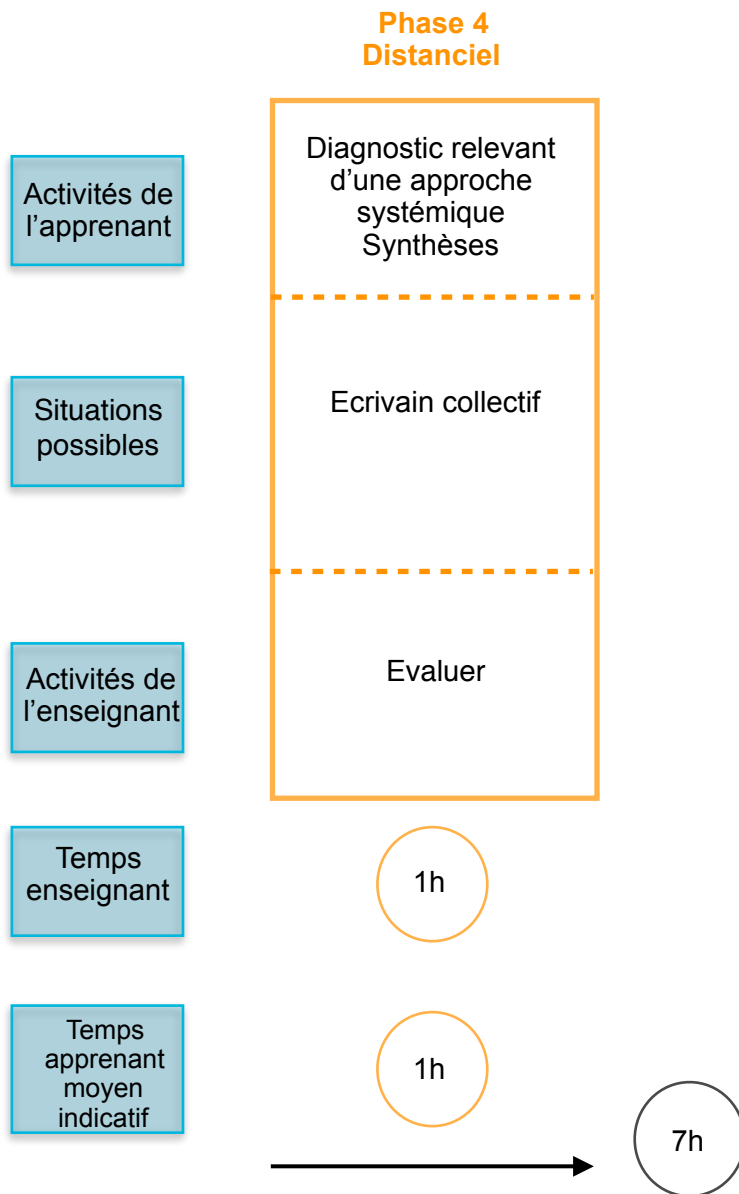


Scénario 2 d'étude de cas (Méthode) , articulant des situations d'apprentissage en **présentiel** et à **distance**



Scénario 2 d'étude de cas (Méthode), articulant des situations d'apprentissage  
en **présentiel** et à **distance**



La phase 1 est proposée en conférence à distance, ce qui peut éventuellement permettre une réalisation de cette étude de cas en multisite.

En phase 2, le distanciel permet de donner aux équipes une certaine autonomie pour s'organiser.

Dans un premier temps, des consignes en lien avec la forme que pourra prendre cette analyse pourront être données. Ces analyses, une fois formalisées pourront être soumises à une évaluation par les pairs. Cette évaluation permettra aux apprenants de prendre connaissance des propositions faites par leurs pairs. L'aspect multisite peut permettre des apports moins homogènes et faciliter ainsi l'enrichissement que permet cette forme d'évaluation.

La phase 3, permet de présenter différentes propositions de résolution et d'échanger autour de ces propositions.

Dans une configuration multisite, on peut imaginer cette phase en deux groupes séparés ou en communication par visio avec des animateurs de chaque côté.

La phase 4 permet de prolonger les échanges du présentiel et d'élaborer des synthèses partagées.