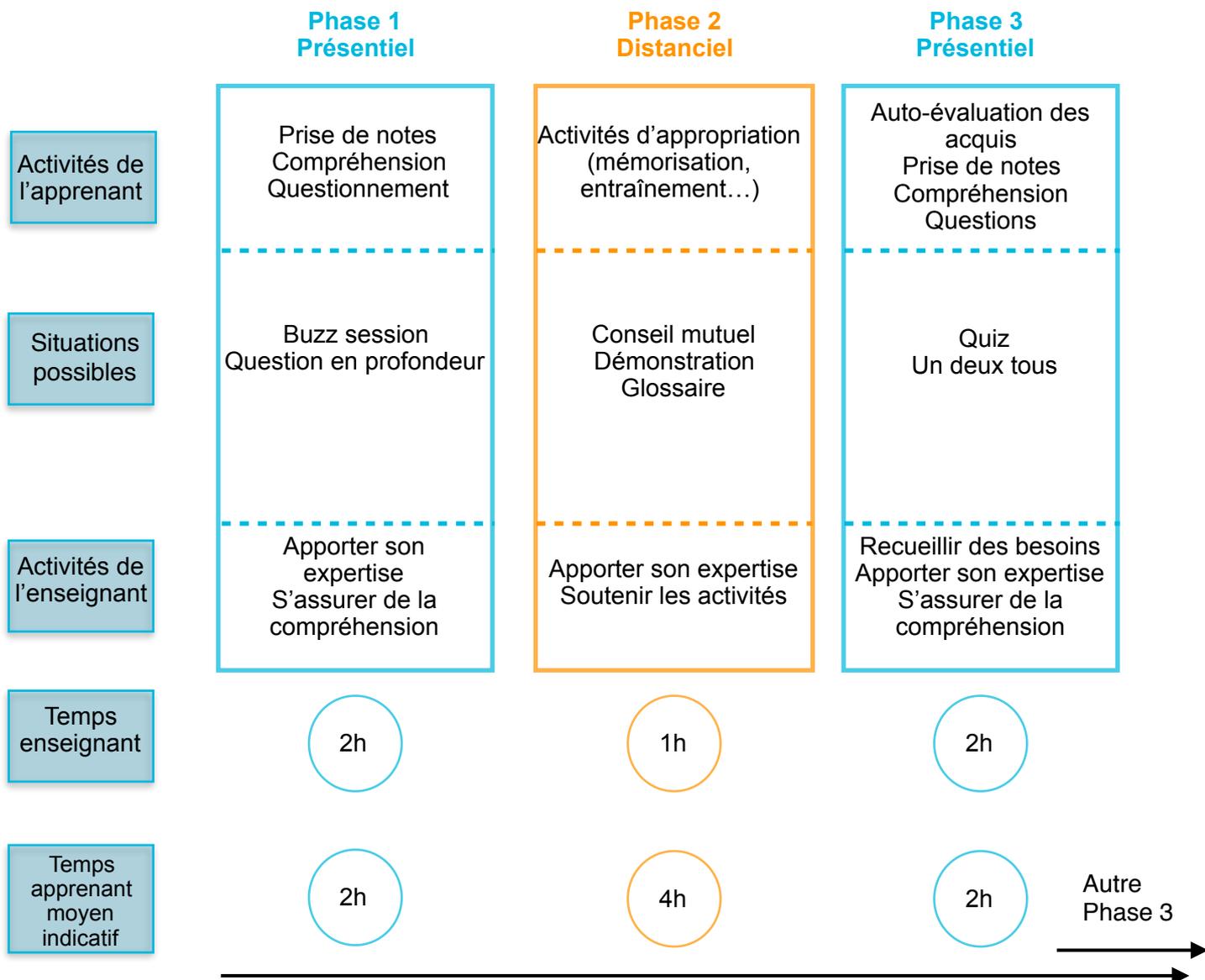
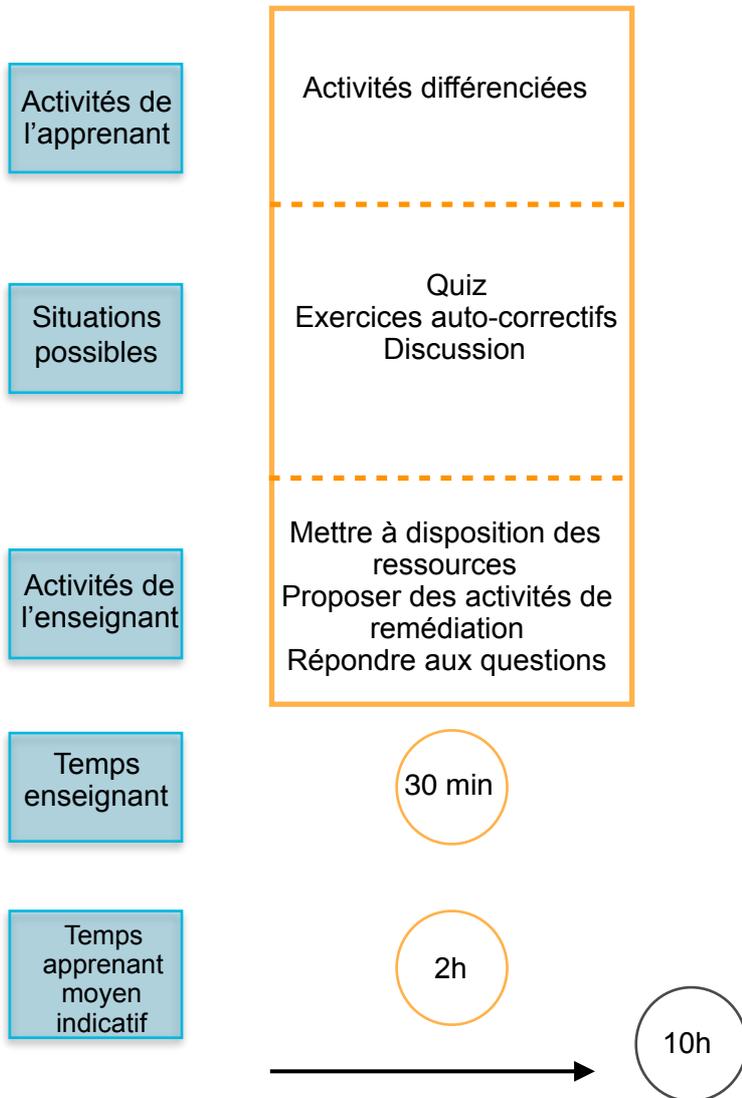


Scénario 2 , d'exposé dynamique enseignant articulant des situations d'apprentissage en **présentiel** et à **distance**



Scénario 2 , d'exposé dynamique enseignant articulant des situations d'apprentissage en **présentiel** et à **distance**

Phase 3'
Distanciel



Les phases 1 et 2 sont envisagées dans un continuum , la **phase 2** étant un prolongement de la **phase 1**.

Un certain nombre d'activités à distance jalonne le travail à effectuer de façon à permettre à l'enseignant de mieux accompagner les apprenants dans leurs rythmes divers d'apprentissage et mieux identifier les éventuelles difficultés rencontrées.

Les phases s'enchaînent et peuvent à un moment donné être ponctuées de phases d'auto-évaluation formative. Ainsi, **la phase 3** a pour vocation de permettre ce temps de diagnostic individuel tout en permettant à l'enseignant de recueillir des données pour le groupe.

Phase 3 : L'arrêt sur image de la phase 2 peut ensuite donner lieu à des temps de remédiation en présentiel en favorisant l'entraide ou à un temps de formation en distanciel tel que nous le présentons en **phase 3'**.