

Scénario favorisant l'autonomie, articulant des situations d'apprentissage
en **présentiel** et à **distance**

	Phase 1 Distanciel	Phase 2 Distanciel	Phase 3 Présentiel
Activités de l'apprenant	S'auto-évaluer	Choisir ses activités en fonction du résultat obtenu Planifier son travail	Découvrir les nouvelles notions
Situations possibles	Quizz	Exposé magistral Exercices Discussion	Buzz session Exposé magistral Carte mentale
Activités de l'enseignant		Répondre aux questions Soutenir l'activité	Apporter son expertise
Temps enseignant			
Temps apprenant moyen indicatif	1h	1h-3h	

En phase 1 l'apprenant entre dans une évaluation diagnostique. Cette évaluation lui permet de se positionner. Les résultats de l'évaluation sont corrélés à un parcours dont les étapes sont associées à des objectifs à atteindre, clairement explicites.

L'apprenant peut alors démarrer le parcours à l'étape 1 ou 4 ou 10 en fonction de son résultat.

Les temps minimaux nécessaires à chaque activité sont signalés.

Un forum d'échanges est ouvert pour chaque activité.

Au niveau de l'évaluation, on peut imaginer 3 niveaux de difficultés différents avec un nombre de points attribués différents. L'apprenant choisit le niveau auquel il souhaite être évalué.