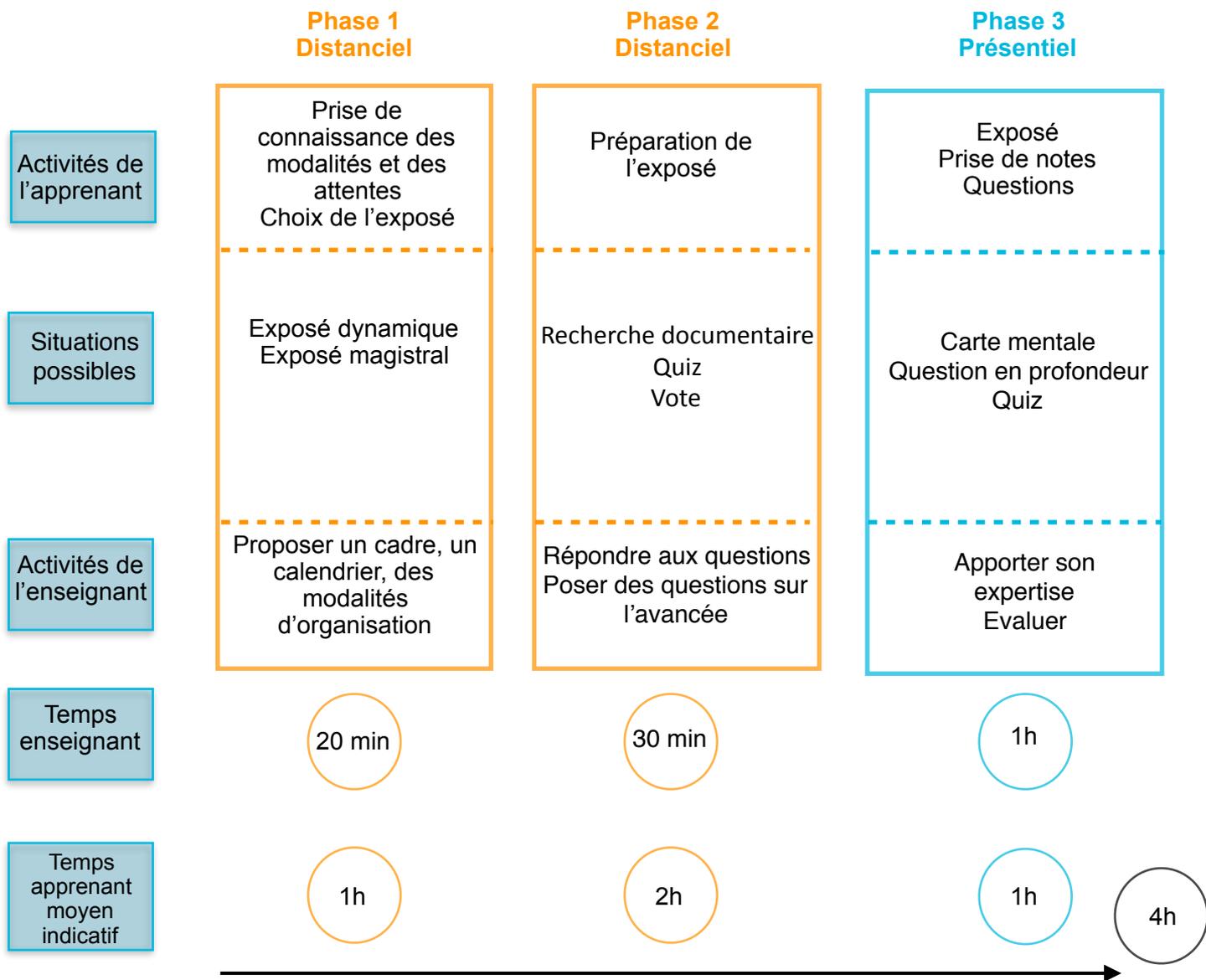


Scénario d'exposé apprenant (Activité), articulant des situations d'apprentissage en **présentiel** et à **distance**



**Phase 1** : la présentation des modalités et des attentes des exposés se fait en asynchrone. Les apprenants ont une date butoir jusqu'à laquelle ils peuvent choisir un thème et s'inscrire. Sur ce temps, l'enseignant peut accompagner les apprenants en répondant à d'éventuelles questions en lien avec les thématiques ou les modalités de planification, d'organisation et de présentation.

**Phase 2** : les apprenants préparent leur travail. Plus les apprenants sont à l'aise dans leur présentation, plus l'enseignant peut les encourager à opter pour des formes de présentation interactives. L'accompagnement concerne toute la cohorte.

**Phase 3** : une évaluation basée sur des critères, connus au préalable par les apprenants, peut être envisagée. On veillera peut-être à proposer une gradation des critères dans la mesure où, au fur et à mesure des exposés, on observera une montée en compétence des apprenants, notamment, en ce qui concerne les compétences transverses.