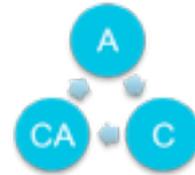


	<p style="text-align: center;">Simulation</p>	<p style="text-align: center;">Activité</p> <p>Temps apprenant : 50 min minimum</p> <p>Temps de conception :  +</p> <p>Temps d'encadrement :  +</p>
---	---	---



**Descriptif** : Activité qui se caractérise par l'interaction d'un apprenant avec une situation constituant un modèle simplifié, dépouillé de ses éléments non essentiels, mais juste d'une réalité, d'un phénomène, d'un système. L'apprenant y tient un rôle, une tâche, une mission définie par l'enseignant. Le but est de permettre à l'apprenant une étude et une confrontation avec les divers aspects de cette situation, d'observer des résultats de ces actions sans qu'il soit nécessaire d'entrer directement en contact avec la réalité. Cela permet également une compréhension objective de la réalité, ce qui la distingue très nettement du jeu de rôle où c'est la subjectivité qui domine. Même si l'enseignant organise la situation qui sera exploitée, l'apprenant y tient une grande place, explorant à sa guise la situation à l'étude et exerçant son jugement. L'apprenant a la possibilité de faire plusieurs essais en manipulant les paramètres et d'en observer les résultats. La simulation peut être exploitée par un apprenant ou par un groupe. Lors d'un débriefing, les apprenants s'expriment sur ce qu'ils ont vécu. La simulation et le débriefing vont de pair. La portée pédagogique de la simulation est sérieusement compromise s'il n'y a pas de débriefing.

**Spécificités du distanciel** : Cette activité peut être conçue à travers un serious game individuel, de groupe ou collaboratif. Le temps de réflexion sur les apprentissages en lien avec la simulation pourra se faire via différents fils de discussion sur un forum.

**CST liées** : 2. Prendre des décisions  
4. Anticiper et évaluer les impacts  
14. Concevoir, modéliser et simuler

**Ressources humaines** : Equipes enseignantes- Tuteurs à distance- Accompagnement et soutien à la conception.

**Ressources organisationnelles** : Cahier des charges spécifique à la simulation - Grilles d'évaluation continue - Livret Tuteur – Support de réflexion autour des apports de cette formation par la simulation.

**Espaces** : Salle(s) collaborative(s) - Salles en îlots - Espaces avec Visio - Plateforme (Moodle) - Laboratoires - Nouveaux espaces - Espaces informels institutionnels

**Outils** : Ordinateurs -Tablettes interactives - Casques de réalité virtuelle - Serious Games immersifs